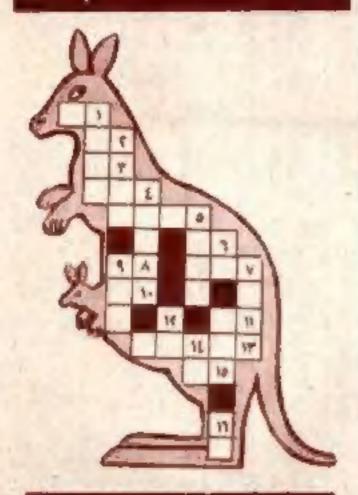


كالت متقاطعات



الكليات الافقية

- العب ا
- ٢ عكس الحلو ،
- ٢ _ ما تصنع منه القهوة .
- ١ مجموعة من الطائرات
 - ٥ _ مدينة في العراق ٠
 - ٦ قام بيموم .
- ٧ ـ حيوان بشبه الإنسان
 - ۸ ــ بحر
 - ٠١ ... قفل .
 - ۱۱ هز هزا عنيفا .
 - ١٢ فاكية ،
 - ٥١٠ ـ وجه ١

الكلمات الراسية

- ا خضار احسود . المعرف المنتقدة تقوم بعمل الخير
 - ٤ نوع من السمك .
 - ه _ يشبه اللوز ،
 - ٦ عكس الخير ،
 - ٧ زورق .
 - ٩ ماء ينزل من السماء .
 - ١٢ طقس .
- ١٤ يستخدم في مل:
- الكراسى . ١٦ _يجرى فيعروق الانسان.

(الحل على صفحة ٣٠)

أبنائى أعزانى قرارسمير



استدعى ناظر مدرسة فى المريكا » تلميددا كان يرسب باستمرار ، وسأله الناظر عما يريد أن يكون فى المستقبل، فقال التلميذ :

_ أريد أن أصبح ناظر مدرسة .

واجتمع عجلس ادارة المدرسة وقرر تعيين الطالب الفاشل ناظرا تحت التجربة لمدة أسبوع ، وجلس الناظر مكان التلميذ في الفصل ، وفي صباح اليوم التالي دخل الناظر الجديد الى أحد فصول المدرسة للمرور، فوقف أحد الطلبة وسأله عن الجهاز الذي يقيسون به الضغط الجوى ، واحمر وحه الناظر واصفر ، لأنه لايعرف الاجابة ، وضحك الطلبة على الناظر ، وتكررت الأسئلة في باقي الفصول ، واحمر وجه الناظر ، مرات ، واصفر ، المرات ، وبعد يومين عاد الطالب الى مكانه في الفصئل ، وعاد ناظر المدرسة الى مكته ال الحياة مراحل لابد أن يعر بها الانسان بنجاح ال الدياة مراحل لابد أن يعر بها الانسان بنجاح قبل أن يصل أن يصل الى ما يريد ، فالناظر ، والضابط ، والمهندس، والطبيب. لابد أن يبدأوا من المدرسة الابتدائية ، فالثانوية ، فالتعليم العالى ، ثم يصبح كل منهم ما يريد أن يكون ، فاذا كنت تحلم بوظيفة ما ، فتأكد أنك لن تصل البها وتنجح فيها الا اذا اجتزت مراحل دراستك بنجاح ...

أسسها إصيل ترميان ويتشكرى ترميان عام ١٩٥٦ ١١ شارع معسمد عسق العرب المداردة تعهد درعن مقسمة الأهرام والهدون

مديرة الغريد بصرتيرالعزيد نشتيلة دايشت ديسيس كامرل عدمي

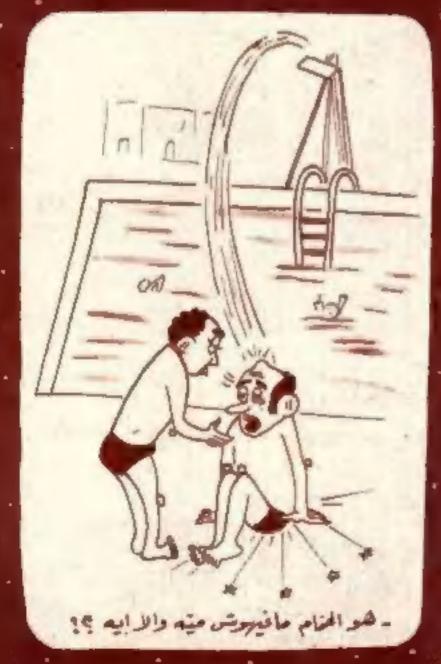
رئیسیة النتری_{د.} مشاویدا نشیات

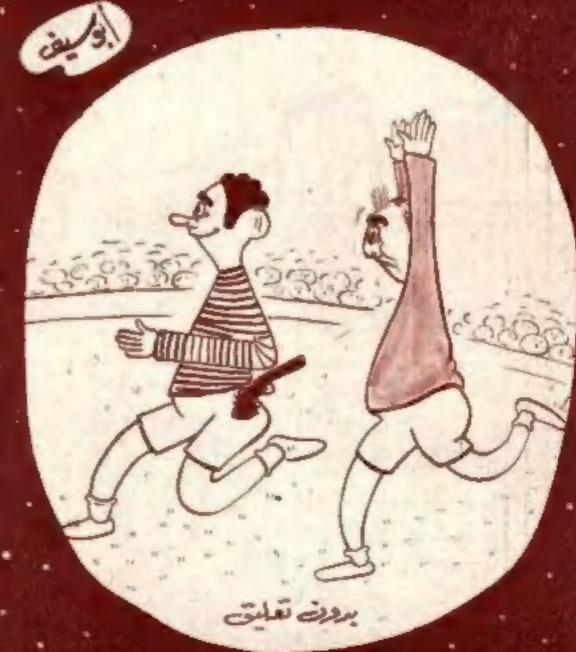
















ملخص السودانيدوة (بفسل) واصدقاؤه الى السودانيدوة من «سيد » أبن عم «فلفل » وهناك تعرفوا بصياد الوحوش «ماميا » وذكر لهم «سيد » أن أجداده تركوا كنزا في جبل أسمه جبل «الغوريلا » فقرر الاصدقاء البحث عن هذا الكنز













































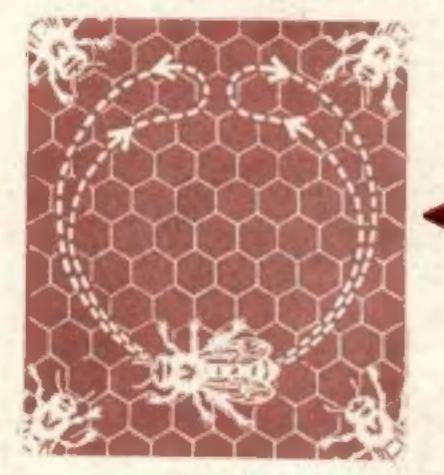






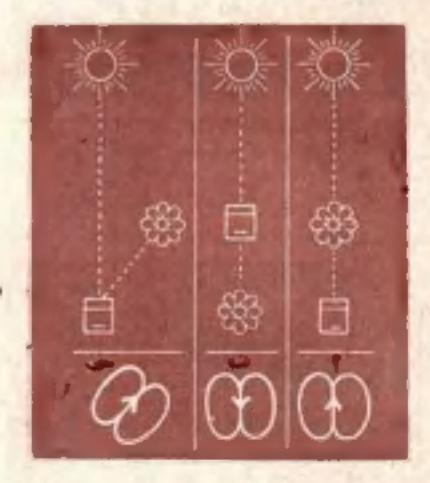
عانب الضبية عن حان الم

في استطاعتك أن تفهم حديث نحلة ، ولكنك للاسف لا تستطيع أن ترد عليها ، فكما يتفاهم الناس باللفة والإشارة وملامح الوجه، تتفاهم الكائنات الحية أيفسا ، فلكل كائن طريقته في التفاهم مع أبناء جنسسه ، وفي استطاعتك أن تفهم لفة الكائن الحي أذا درست طريقته في التفاهم ، واليك مثالا عن النحلة ،



(شكل ١)

تعثر نحسالة على زهرة غنية بالرحيق اللى تحسوله الى عسل وضعع ، فانها تسرع الى زميلاتها ، وترقص امامهم رقصة معينة فيعرفون ان هناك زهرة أو ازهارا غنية بالرحيق ، ثم تحدد لهم زميلتهم الاتجاه ، فاذا رقصت على قرص الشمع (شكل ١) بسرعة معينة كان معنى هذا أن قرص الشمع على بعد كان معنى هذا أن قرص الشمع على بعد من سرعة رقصها .



(شكل ٢)

ثم بيدا تحديد الاتجاه (شكل؟) فاذا كانت الزهرة تقع على خط مستقيم بين الشمس والخلية (شكل!)، فأن النحلة تصعد فوق قرص الشمع وهي ترقص، واذا كالت الخلية بين الشمس والزهرة (شكل ب)، مبطت النحلة الى قرص الشمع، واذا كانت الزهرة على زاوية ٥) درجية شمال خط الشمس (شكل ج)، فأن النحياة المنتزف، وهي ترقص، بمقدار ٥) درجة شمالاً وبعد ذلك بدا النحل في شم ليسيقان وبعد ذلك بدا النحل في شم ليسيقان عليها النحلة ، ليعرف نوع الزهرة التي عشرت عليها النحلة ،

















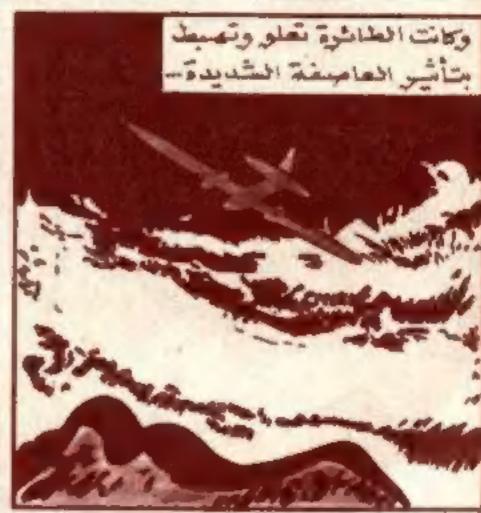






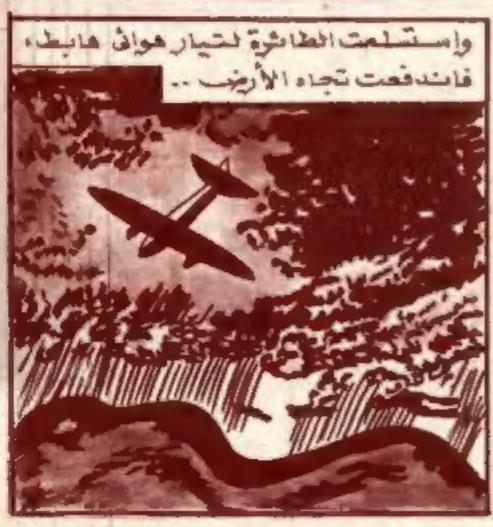


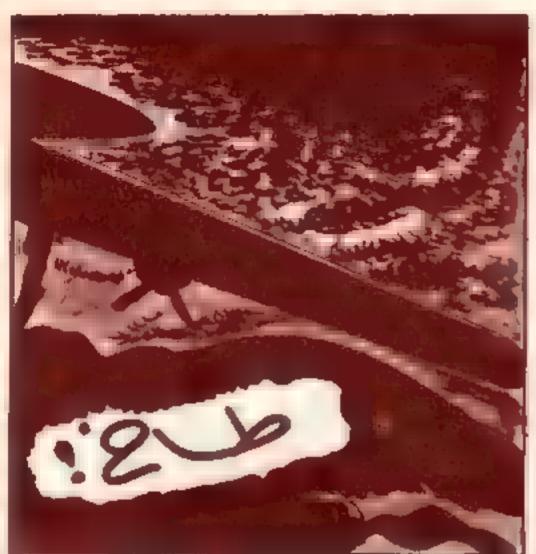






















هذه هي المفامرة الثانية للقائدالفرعوني الشبطع ((سيتي))















وفي هذه المفامرة يواجه ((سيتي) الاخطار بعيدا عن وطنه



















ابی مشهورا بذقه
المنطاع باخلامه وسحافظته
عل مواعیده ، أن یهسه من منصب موظف مسغیر الی منصب مدیر عام احسدی الشرکات ،

ولم تكن دقة الواعياء هي هواية ابي الوحيدة ، فقيد كان يحب الزهور ابضا ، ولم يكن يخرج من المنزل قبل ان ينزل الى الحديقة ، فيختال فرنعلة صحواء يضيعها في عروة جاكتت ، ثم يمر على زهور الله الداليا الله الرقيقة التي تحيط بالحديقة ، ويعطى لمم تحيط بالحديقة ، ويعطى لمم لصبائتها .

وكان ابي يعود من عمله في النالثة تماما ، ويتناول طمامه بعد نصف ساعة بالضبيط ، وكانت أمي مسينولة عن اتمام كل شيء في موعيده ، وكانت هي التي تطبخ طعامنا بيدها ، فلم يكن ابي بحب ان بتولى امر الطعام اي شخص تخرها ، فلم يكن ابي بحب ان تخص

وذات بوم ، وجدت نفسی مسئولة عن ابی ،عن مواعیده، وطعیده، وطعیده، وطعیداه و واقی الاشیاء النی بحسها ،

حسدت دلك قعاد يوم مرضت حسدتى في القرية ، وحاءنا « تلمراف » في الصناح يطلب من والدنى السنسفر فورا وسافرت امى

كانت الساعة الثانية عشرة مساحا ، ولم يبق على حضور أبى الا تلاث مساعات ، ولكنى قلت لنقسى ، انها مدة كافسة

جدا لاعداد الطعام والزهور واستدعيت خادمتالاعبده وأستدعيت خادمتالاعبده واخذت أبحثهم أمرالاطمهة التي يحبها أبي ، وأخبييا الفقدا على قائمة طعام كتبتها له ، وأعطيت له التقسيود ليشتريها .

واسرعت انا الى العديقة ، لاختار باقة الوردالتي سأضعها على المائدة ، واخذت اسير بين مسغوف الورود والازاهير ، وهم " عثمان " الجنسايني يتبعني ، وكلما اعجبتني زهرة أو وردة اشرت اليها فيسرع هم " عثمان " يقطفها .



ومر الوقت سريعا دون ان أشهر ، وعندما صعدت مسرة اخرى الى ١ القبللا ٤ ، كانت الساعة فد حاوزت الواحدة ، ولم بكن «عبده» قد عاد بعد. اصابني قلق مفاحيء ، واخدت أتصور عودة أبيقيل ان اعد طعامه ، وعندما بدخل الى غرفة الطعام قلا يجد شيئا في موضعه ، وأحيرا وصبـــل ■ عمده ■ ، فلم أضبع وقتسا وأخسدت اللحم واليقضروات ودخلت الى المطييح ، وبدات الذكر كيفية اعداد الطمام ، وكانب قد مضت مدد طويلة منذ اشترکت معامی فی اعداد طعام لنفض الضيوف. .

بدت لى الإشباء التي بعب ان المها كثيرة جدا ومندا جله، بحبت بجب ان تتم كلها في

وقت واحد تقريباً .

وسمعت البياعة لدق في الصالة الثانية ، وأنا لم أشعل النار بعيد ، وبدا لى أتنى سأفتيبل في كل شيء ، ولن استطيع أن أنم شيئا في موعده أبدا ،وأخلت الدموع تتسارع الى عيتى ،

وضعت اللحم على الناد ،
ثم تذكرت أنه لم يغسل بعد ،
فأسرعت أعبده الى الحسوض
وأغسله ، ثم أعدته الى النار ،
واخذت أقطع الخضروات .

وينمسا أنا منهمكات في المعسل أذا باخي الحسن المعسل أذا باخي الحسنية المعلم واختى المعنية المعسن المعادية الى المطبخ واخذ يسال عن أمنا الموال وعن سبب سفرها، وعن موعد تناول طعام الغداد الى وعن عشرات الاشيساء الى المتاد أن يسال عنها .

ووجسدت نفسی بلا وعی اصبح فی وجهه ، واطلب منه مفادرة المطبخ فورا ، وبادلنی «حسن » مراخا بصراخ ، ودخلت «حسنبة» ففتحت ودخلت «حسنبة» ففتحت عبنبها الواسعتين في دهشة ، مطت شفنيها في استنكار وخرجب ،

احدت الحرج قطعة لحصيم بين قترة والحرى لارى الكائت قد نضحت ام لا ، وفي كل مرة يستحدو لي ال اللحم يؤداد صلابه ، وانه لي ينصبح أيدا. تركب كل شيء على النسار ، وحرحت الى الصاله فاحضرت الورود والرهور لاضعها في الورود والرهور لاضعها في الورد وادخله عنودا عنودا في الورد وادخله عنودا عنودا في الورد وادخله عنودا عنودا في





تضع فير أدوانك الدراسة

خاصا : أدخل بائي الاطراف بحيث نكون شمسكل الحقيبة الكاملة ، كما ترى في الشميسكل التوضيعي ، واكتب اسمك على الكارث الإبيض قوق صورة ١٠ سمير ١١

قاديات الآن ((شخطة شيك)) عليها بعض افراد اسرة

« سمي » ضع فيها ما تشاء : اقلام ۽ آسائيات ۽ آو احدها الى صديق ٠٠ طبعا بعد ان تضع فيها كمية من

اللبس والشيكولانة ،

الماونت ری وس كريساو

مت الأدب العالمي نقدم

قضی «أدعون دانت x فترة طويلة في السجن تتبجة الأامرة ديرها اه بعض اعداله ، منهم « فيلحور » التــــقــ العام ، و ١١ مانجارز ١١ . وقر ١١ م دانت ٤ من السجن ، وعثر على كثر جمله غليا جدا السمى

نفسه ۱۱ الگونت دی مونت کریستو ۵۱ و وسافر

للكاتب العالى اسكندرديماس



المنصول السايع عسيس

كانت عربة المسيو « فيلغور » تسير قربها من فصر الكونت ودى موسك كريستوه وتركب قيها مدام و فيلعور ، وابنها ، وفجسأة الطلق الجوادان اللذان يجران العربة بسرعية رهيبة ، ولم يستطع السائق المسكين أن يسيطر عليهما ، والتصفت الام الخائفة بابنها وهي في اشيد حالات الفرع ، والعربة بنطلق مسرعة على الأرض الحجرية ، وهي مهدده بالتخطيم في أية لحظة • وسنتم تابع الكويب منسوت العربة ، فاتدفع خارج القصر وفي بده حبل منين، وبمهارة القي الحيل فالنف حول القيسدمين الاماميتين لاقرب حصان منه ، واتكفأ الحصيصان على معود الفرية وكسره ، وشه الحصيان الآجر رجمله يقف .

وفي هذه الاثناء كان الـــكونت الدي مونت كريسنتو " قام" انطلق من قصره ووراءه عسدد من الخدم فوجدوا الابن فاقد الوعى بين ذراعي والفاته المفزوعة ، فأمر الكونت ينقلهما الىصالونه وقعص « الكولت » الولد ، وقال لاميه : لا تنزعجى باسيدتى فابنك ليس مصاباء اله فقد الوعي من الخوف نقط .

وأحضر ال الكونت الزجاجة صغيرة بهسسا سائل في لون الدم ، وسكب منها قطرة واحدة بين شفتي الولد ، وفي الحال فتع الولد عينيه ،

وكانت فرحة الام تفوق الوصف ، وصاحت يمه أن عليت أن إلكونت هو الذي انقدميا :

_ يا سيدي الكويت - أن روحي السيبير





وامر الكوسب نابعة باعداد عربة الحاصة .
وتوصيل السيدة وابنها الى منزلهما ى امان .
وفي ألبوم البالي حصر ، فيفعور ، ـ النبائب
العام ـ بنفسه الى قصر السكوند ، دى مونت
كريستو " ليسكره على ما صنعة من اجسل
ابنة وزوجته ، وكان هذه الزبازه شرفا كيرا
للكونت لان ، فيفسور ، كان فادرا منا يزور

وبالرعم من سيطره الكونت على نعسيه ،
فقد كان لا يستطيع إن يخفى تطلعه وتستوفه
لرؤية ا فيلمور ا الذي كان السبب في نكبته .
وتقابل الرجلان بعد مضى الإعوام الطوينة ،واخد
الكونت ينظير الى ، فيلمسور ، فوجسته قد
ازداد نحافة وتسحوبا ، وقد اصبحت نظيبارته
الدهبية جزءا من وحهه ودار بين الرحلين حديث
خرج منه «فيعلور» وهو معجباتبد الاعجاب بسعة
اطلاع الكونت ، بعد أن تناقشا في العبانون
الذي تخصص هو فيسه مناقسات العبانون

على تعمق الكونت في دراسة قواتين كل الملاذ التي زارها ألا في القانون الفرنسي فقط .

وابلغ د فيلغور د الكونت أن زوجت معجبة بشهامته أشد الاعجاب ، وأنه جعل منها صديقة له الى الابد .

والمصرف الفيلغور النام وهو يشميع بأن الكونت الدى مونت كريستو الديكونت الدى ودعت زوجة الفيلغور المسكونت الدى موات كريستو الفيلغور المسكونت الادى التقى المائين المائية الفيلغور المن وحمياك التقى الاولى البلغور المناب المائين المائي

ولم نكن مدام الله فيلغور القد نسبت الدواء الساحر ، الذي السلحدة الكونت الافاقة اينها ، وكانت تهم بالطبوالادوية ، وتعرف الكثير عنهامل احاديثها مع الدكتور الدافرني الفاسيسرت الغرسة وراحب تحدث الكونت على الادوية والمقافير ، فاتار دهنستها بمعلوماته الواسعة في الطب وقدرته على تركيب المقافير الني اشتهر بها السرفيون ، ووافق السكونت على ان بعث البها بمعلى طرق تحضير المفافير النادرة ، التي تعلمها خلال رحلاته في النبرق .

- يجب أن نتذكرى شيئاً وأحداً ، أن فطرة واحداً ، أن فطرة واحده تعبد الحياة كما رأبت ، ولكن عنبر قطرات مى أي مسروب تعبل شاربها وأن كان لاينسعر بطعم السائل الغائل -





أننا متفكر على النبعيد قوى لؤيارتك العظيم اللي بشبذاله في لنشا في علاج المرضوي ا

ومرت على العوادث هي من وأمسيح الأهلل بيترددون على المستشفى بانتظام ، وكنت باسمع عن الشبيح طبطا ، ككن في الواقع طبطا ، ككن في الواقع متكنش باشوف أبدا، وفي يوم جم المشبح بينورون وكانت مفاجأة ...

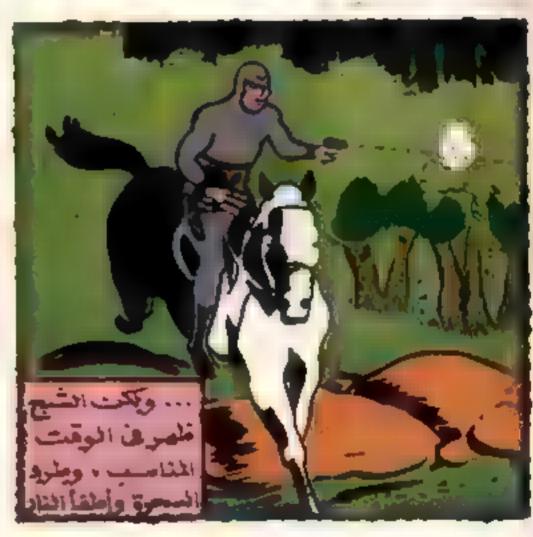






















































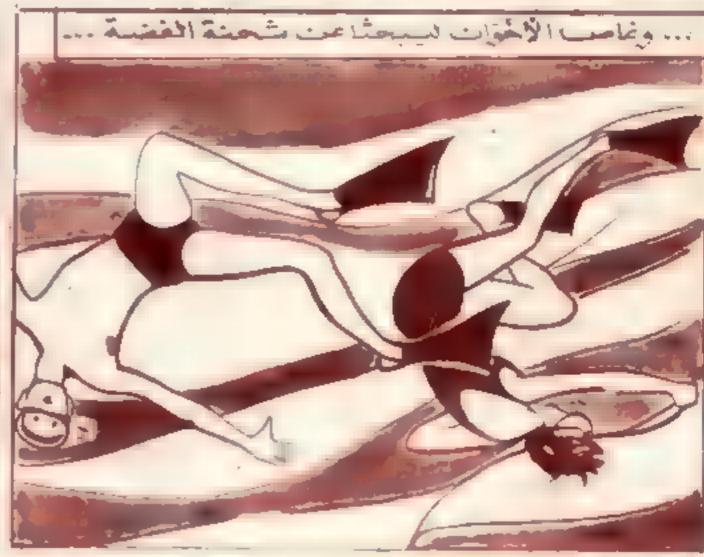




























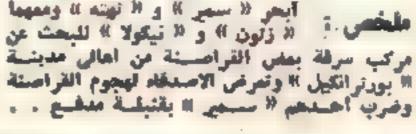








آبحر « سمع » و « نوته » ومعهما « زنون » و « نيكولا » للبحث عن مركب سرطة بعض القراصينة من اهالي مدينية ال بورتر انكيل ١١ وتعرض الاصدقاء لهجوم القراصنة وضرب احسمهم الأسبعير الايقتبقية معضيع . .









وهتكذا نجا شسيرمن

مورت محقق ...



























س : لماذا سميت اشترات * مورس * يهذا الاسم ! على قدرى رسلان

ج: سميت اشارات ۱۱ مورس ۱۱ باسم مخترعها ۱۱ صموليل فينلي مورس ۱۱ وهو مخترع أمريكي كان متخصصا في الكهرباء . واخترع طريقة ارسال الرسائل بالتلفراف ، بواسطة النقط والشرط التي تقوم مقام الحروف والارقام ، وقد وضع ۱۱ مورس ۱۱ جمولا ثابتا فلاتبارات لا يزال يستعمل الى ۱۵ن . وكانتباول رسالة تلفرافية أرسلها بطريقته ، من مدينة الواتبنطن ۱۸۷۲ الى مدينة البالتيمون بامريكا ، ال ومورس ۱۱ وقد عام ۱۷۹۱ وتول عام ۱۸۷۲

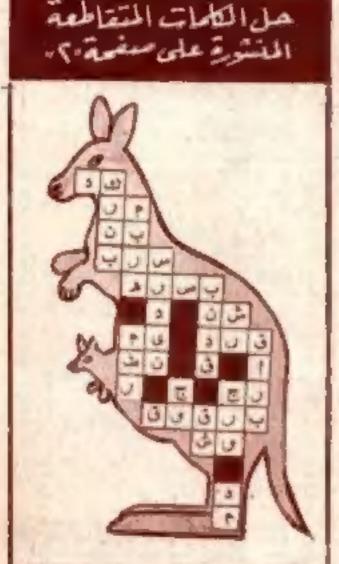
باحتصبان

- الى العبيق عنفان زهدى : اللفات المستخدمة في الاستان » هي: الاردية ، والانجليزية ، والبنفالية .
- الصديق كامل سيد حسنين : بحر ٥ فزوين ٩ ق ١ اسيا ٩ بمتبراكير بحيرة تى المالم .
- الصديق لطيف واشععبدالرحمن: استخدم ندماء المصريين تبات البردى في سنم أول توع من أنواع الورق عرفه الإنسان .

السبديق مسطقى علوان:

الاسبديق مسطقى علوان:
الاسبكر الاستخدة وبتالف علما الاسب منظدت الأمم المتحدة وبتالف علما الاسب من الحروف الاولى لاسم المنظمة عوهوا المنظمة التربية والتعليم والتقاطة للامم المتحدة ا

الصديق رجائي كامل: ليستكل دول أمريكا الجنوبية تقع على البحر =
 قبوليفيا ₹ و ₹ ويراجواى ≥ لا تقدال على البحر =



الصديقة جيهان كمال الدين ١/

دمشق : سنحتق رفيتك تربيا جدا

وسيكون بطل الحلقبات الغرعونية

صبى قا مشل سن ﴿ باسل ﴾ ،

وسيقوم بمغامرات شيئة ستعجب

الاصدقاء حينما .

مازا یحیرك

مامالبغ

انتي لا أجيد الرسم ، وقدا فانجميع الزملاء يضحكون على في الفصل ، وخاصة عندما ترفع المدرسة رسمي في الفصل الفصل لنربه لجميع الزملاء ، همل عدا من المدل ا

على السعدى _ حلب _ _ طبعا لا . . . كل منا يجيد بعض الانسياء ، ولا يحسن أداء بعضها الاخر ، ولكن يجب أن نحساول العبي ما بعسكننا في كل شيء ، وفن الرسم بالذات لا يشترط فينا جويها اجادته . دبهاكانت مدرستك نسعر أنك لا تبلل مجهودا في رسمك . كلمها على انفراد وجرب مرة نانية .

الله تحاولين النهرب من اللماكرة بالشكوى من الصحاح ، بدليل الله تقرئين المجلات ، ولا تنامرين بهذا المسادع ، قمصى ذلك أن نظرك قوى ، والمسائلة كلهسا هروب من تأدية وأجبالك المدرسية ، يا صديقتي : ان اهم ما ينقصك هو الدافع القوى للمداكرة ، فلو الكافع الموى للمداكرة ، فلو هو مدى ما تحصيلين عليه من علوم وما تستقيدين به في هذه الفترة من حيسائك ، لفضيت وقتك في من حيسائك ، لفضيت وقتك في

الى المديقة زينب رصدار !

النصورة : تكلمت عن حالتك ملاء كثيرا ، فأرجسوك أن تبعثي الى يعتوانك لاكتب لك رسالة خاسة.

اللاكرة + ولا مانع من النسرادات

الخفيفة بمد تأدبة واحباتك كدلة.

دود سريعت

م الى العجيفة سعية صديقًا بالاسكتدرية له بمكنك زيارة مدرستك عدد ، ولقى الله لن يحيدت شيء ساره النا لم تربها ، الله تفكرين من الامور بعواطعك - حياولي أن شخلي وتنك قالقسراءة ، أو في عواية معيدة لنستمتي بأجيارة سعيدة .

الى الصديقة م. و اللاقية :
اللى فقد رب الاسرة ، والكنس من رسالتك لبنب مدى تنجاعتك وايمانك النبية الاحداث التي أخيك الصغير تنبجة للاحداث التي وقعت في الاسرقة أنه مازال سغيراة ولذا تجديثة قد تاثر بهذا الحادث مسادى الى حكيت لي هنسه في مسالت ، رجاتي التياس العلى له وسالت ، رجاتي التياس العلى له ومعافقه يتي من العلى أو واللين ومعافقه يتي من العلى أو وحوية واللين وحين الماخة الازمة ، وكوني والها كمهدى بك شجاعة ، وحوية وحيوية من العلى أو حيوية والين وحيوية المناس كمهدى بك شجاعة ، وحوية مع أخيك ،



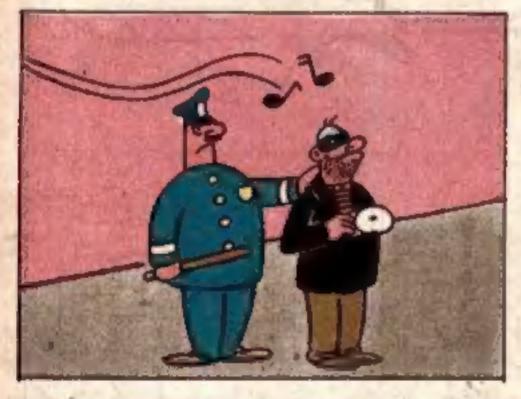


اکسلطان ا

















King Features 4--- Restures

